



# BPJEPS APT

Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport  
- MENTION ACTIVITÉS PHYSIQUES POUR TOUS -

## PROGRAMME DE FORMATION

### PRÉ-REQUIS

+17 ans TEP PSC1

### MODALITÉS

» 12 mois  
» 651h au Centre  
» environ 930h en entreprise

Retrouvez tout le détail de la formation sur notre site.

### PERIODE 1

#### 1 SEMAINE AU CENTRE

- » Création de la dynamique de groupe : raid sportif en équipes
- » Référentiel professionnel : diplômes et qualifications autour des métiers du sport
- » Projet éducatif : attendus de l'alternance et du diplôme
- » Qu'est-ce qu'une séance d'animation ?

#### 1 SEMAINE AU CENTRE

- » Pratique et mise en situation pédagogique sur des APT
- » Analyse et travail vidéo sur la posture de l'éducateur sportif
- » Elaboration d'outils favorisant l'intégration dans la structure

#### 1 SEMAINE EN ENTREPRISE

- » S'organiser et récolter des informations sur sa structure
- » Observer et participer à des séances d'animation en APT
- » S'intégrer
- » Prendre en compte le projet de la structure
- » Réaliser une fiche descriptive de la structure
- » Reconnaître les différents lieux d'intervention

#### 1 SEMAINE AU CENTRE

- » Choix, aménagement de son site de pratique
- » Bases anatomie (squelette, muscles, cœur, filières énergétiques)
- » Les publics
- » L'échauffement

#### 1 SEMAINE EN ENTREPRISE

- » Formaliser les fiches de séance
- » Préparer une action d'animation avec le tuteur
- » Connaître la structure (statuts, communication, publics ...)

#### 1 SEMAINE AU CENTRE

- » Animer en toute sécurité (anticiper les difficultés, capacités physiques des pratiquants, agir face à un incident)
- » Evaluation Préalable à la Mise en Situation Professionnelle

#### 1 SEMAINE EN ENTREPRISE

- » Mettre en place une action d'animation
- » Encadrer un groupe en autonomie
- » Utiliser des outils d'évaluation

### PERIODE 2

#### 1 SEMAINE AU CENTRE **RAQUETTES**

- » Les principes de base de la construction d'un cycle
- » Pratique des sports de raquettes (badminton et tennis de table)
- » Analyse des publics
- » Analyse du potentiel de la structure (forces et faiblesses)

#### 1 SEMAINE AU CENTRE

- » Mise en situation pédagogique sous contraintes favorisant les adaptations et remédiations autour de différentes APT
- » Analyse de pratique
- » Travail sur les bonnes pratiques et conduites à risque (échauffement, tabagisme, dopage, météo)

**APPN** : Activités  
Physiques de Pleine  
Nature

**APSEC** : Activités  
Physiques  
d'Entretien Corporel

**Jeux collectifs** :  
football, rugby,  
handball, basket et  
volley-ball

**Sports  
d'opposition** : lutte,  
boxe et judo

## PERIODE 2

### 1 SEMAINE EN ENTREPRISE

- » Préparer des actions d'animation
- » Encadrer un groupe en autonomie
- » Utilisation d'outils d'évaluation
- » Analyse des forces et faiblesses de l'entreprise

### 1 SEMAINE AU CENTRE **APSEC / APPN**

- » Mise en situation pédagogique sous contraintes favorisant les adaptations et remédiations autour de différentes APT
- » Analyse de pratique
- » Travail sur les bonnes pratiques et conduites à risque (échauffement, tabagisme, dopage, météo)

### 1 SEMAINE EN ENTREPRISE

- » Diagnostique interne et externe
- » Identification des ressources du territoire, analyse des besoins de sa structure au regard des forces et faiblesses

### 1 SEMAINE AU CENTRE **COLLECTIFS**

- » Pratique des activités de jeux collectifs\*
- » Présentation générale des activités (fédérations, compétitions)
- » Présentation des types de matériel, consignes de sécurité individuelles et collectives
- » Mise en situation pédagogique

### 1 SEMAINE EN ENTREPRISE

- » Analyse des besoins de sa structure aux regard des forces et faiblesses et définir une problématique
- » Proposer des actions éducatives
- » Concevoir des cycles d'activités (entretien corporel, tir à l'arc et jeux collectifs)
- » Identifier le potentiel des Activités Physiques et Sportives à Caractère Ludique sur son territoire

### 1 SEMAINE AU CENTRE **TIR À L'ARC**

- » Présentation générale de l'activité (fédérations, compétitions)
- » Présentation des types de matériels, consignes de sécurité individuelles et collectives
- » Les différents types de pratique
- » Repérer les facteurs limitants des différents publics et concevoir des actions éducatives
- » Pratique et mise en situation pédagogique

### SEMAINE 12 : EN ENTREPRISE

- » Identifier le potentiel des Activités Physiques et Sportives d'Entretien Corporel
- » Identifier les ressources et les partenaires potentiels du territoire
- » Proposer des actions éducatives

### 1 SEMAINE AU CENTRE **VTT**

- » Présentation générale de l'activité (fédérations, compétitions)
- » Présentation des types de matériels, consignes de sécurité individuelles et collectives
- » Les différents types de pratique
- » Repérer les facteurs limitants des différents publics et concevoir des actions éducatives

### 1 SEMAINE EN ENTREPRISE

- » Identifier le potentiel des Activités Physiques de Pleine Nature sur son territoire
- » Analyser sa pratique personnelle dans différentes APT
- » Réaliser des outils d'évaluation

### 1 SEMAINE AU CENTRE **PROJET**

- » Les différents outils de communication autour d'un projet
- » Les bases constitutionnelles d'un budget prévisionnel
- » Réalisation d'un plan de communication
- » Construction d'outils d'évaluation et utilisation au cours de cycles d'APT

### 1 SEMAINE EN ENTREPRISE

- » Réalisation d'un plan de communication autour du projet
- » Réalisation des outils de communication
- » Lancement de la campagne de communication

### 1 SEMAINE AU CENTRE **OPPOSITION**

- » Présentation générale des sports d'opposition\* (fédérations, compétitions)
- » Présentation des types de matériels, consignes de sécurité individuelles et collectives
- » Mise en situation pédagogique

**APPN** : Activités  
Physiques de Pleine  
Nature

**APSEC** : Activités  
Physiques  
d'Entretien Corporel

**Jeux collectifs** :  
football, rugby,  
handball, basket et  
volley-ball

**Sports  
d'opposition** : lutte,  
boxe et judo

## PERIODE 2

### 1 SEMAINE EN ENTREPRISE

- » Participer à des réunions autour du projet
- » Conduire des actions éducatives autour des APPN

### 1 SEMAINE AU CENTRE **CANOE-KAYAK**

- » Présentation générale de l'activité (fédérations, compétitions)
- » Présentation des types de matériels, consignes de sécurité individuelles et collectives
- » Pratique et mise en situation pédagogique

### 1 SEMAINE AU CENTRE **ORIENTATION + ESCALADE + CANOE-KAYAK**

- » Pratique de l'escalade, aménagement de jeux et situations en bas de voie sans corde
- » Pratique et organisation de course d'orientation (boussole, lecture de carte et sécurité)
- » Préparation du stage mer canoë-kayak et jeux de plage (sports innovants)

### 1 SEMAINE EN ENTREPRISE

- » Organisation et finalisation du projet

### 1 SEMAINE AU CENTRE **CANOE-KAYAK + SPORTS INNOVANTS**

- » Animer le canoë-kayak en toute sécurité
- » Pratique et mise en situation pédagogique
- » Pratique de sports innovants et mise en situation pédagogique
- » Présentation orale + support de communication/entretien oral (préparation de certification)

### 1 SEMAINE EN ENTREPRISE

- » Conduire des actions éducatives en APT
- » Organisation et finalisation du projet

## PERIODE 3

### 1 SEMAINE AU CENTRE **PROJET**

- » Dimension éducative des activités motrices
- » Bilan du stage mer (organisation, et déroulement)
- » Présentation orale + support de communication/entretien oral (préparation de certification)

### 1 SEMAINE EN ENTREPRISE

- » Conduire des actions éducatives en APT
- » Organisation et finalisation du projet

### 1 SEMAINE AU CENTRE **PROJET**

- » Réalisation et organisation d'un raid APPN
- » EPREUVE DE CERTIFICATION : PROJET

### 1 SEMAINE EN ENTREPRISE

- » Encadrement et préparation du rattrapage de l'épreuve projet si besoin

### 1 SEMAINE AU CENTRE

- » Bilan collectif et individuel
- » Accompagnement et démarches d'insertion professionnelle
- » Intervention d'un conseiller Pôle emploi

### 1 SEMAINE EN ENTREPRISE

- » Encadrement et préparation du rattrapage de l'épreuve projet si besoin

Pour suivre au mieux la formation et préparer le diplôme du BPJEPS APT, il est essentiel que chacun des stagiaires pratique les activités sportives du cursus (APT) sur son temps libre, avant et pendant la formation.

