

PROGRAMME DE FORMATION

BPJEPS Éducateur Sportif - M.A.P.S.T.

Multi Activités Physiques ou Sportives pour Tous



BPJEPS MAPST : UN DIPLÔME AUX MULTIPLES POSSIBILITÉS.

Le BPJEPS MAPST Normandie permet à l'animateur d'initier et d'encadrer, en toute sécurité, et contre rémunération, des activités auprès de publics de tous âges. *Ex : licenciés clubs sportifs, scolaires, MJC, Services Jeunesse, particuliers, Maisons de retraite, etc.*

Ensuite, sachez que le BPJEPS MAPST permet d'encadrer sur **3 domaines d'activités** : les **activités et jeux sportifs** (tous les sports collectifs, les sports d'opposition et les sports de raquette), de même que les activités d'**entretien corporel** ainsi que les **activités de pleine nature***

1 - ACCÉDER A LA FORMATION

1.1 - LES PRÉ-REQUIS

- Être titulaire du PSC1 (ou équivalent)
- Réussir les Tests d'Exigences Préalables

1.2 - LES MODALITÉS D'ACCÈS À LA FORMATION

- Fournir un dossier d'inscription complet et, pour les apprentis seulement, s'inscrire au CFA
- Présenter un certificat médical de "**non contre-indication à la pratique et à l'encadrement de ces activités physiques ou sportives pour tous**" datant de moins d'un an au jour du dépôt du dossier.

2 - CONTENU DE LA FORMATION

2.1 - LES OBJECTIFS OPÉRATIONNELS DE LA FORMATION :

A l'issue du cursus de formation, les participants seront capables de :

Préparer une action d'animation :

- Prendre en compte et analyser les caractéristiques de son public,
- Maîtriser ou savoir identifier les fondamentaux des activités physiques pour tous
- Définir des objectifs de séance ou de cycle d'apprentissage cohérents et adaptés au public,
- Construire une séance ou un cycle d'animation adapté à ses objectifs,
- Construire des outils d'évaluation.

Encadrer :

- Assurer la sécurité de tous au cours de la séance d'animation,
- Adapter sa posture, son langage,
- Animer une action d'animation,
- Proposer des adaptations/remédiations et des variantes,
- Analyser son action d'animation (qualité d'animation, progression des participants...).

Développer sa structure :

- S'intégrer dans l'environnement professionnel,
- Mettre en évidence les caractéristiques de sa structure et du territoire,
- Proposer des actions de développement au sein de sa structure,
- Communiquer sur sa structure et promouvoir ses actions,
- Mener un projet (dans l'intérêt de sa structure),
- Analyser son action de développement.

2.2 - LES CONTENUS DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT

BC1 – CONCEVOIR ET METTRE EN OEUVRE DES PROJETS D'ANIMATION DANS LE CADRE DE L'ORGANISATION DE TRAVAIL D'UNE STRUCTURE DU CHAMP DU SPORT OU DE L'ANIMATION :

Concevoir un projet d'animation

- Situer son projet d'animation dans son environnement, en fonction du projet de la structure, de ses ressources et du public accueilli,
- Définir les objectifs et les modalités d'évaluation,
- Identifier les moyens nécessaires à la réalisation du projet.

Conduire un projet d'animation

- Planifier les étapes de réalisation,
- Animer une équipe dans le cadre du projet,
- Procéder aux régulations nécessaires.

Evaluer un projet d'animation

- Utiliser les outils d'évaluation adaptés,
- Produire un bilan,
- Identifier des perspectives d'évolution.

Contribuer au fonctionnement d'une structure

- Se situer dans la structure
- Situer la structure dans les différents types d'environnement
- Participer à la vie de la structure

BC2 – VALORISER LES ACTIVITÉS DE SA STRUCTURE :

Préparer une action de communication :

- Connaître les différents canaux de communication
- Maîtriser les caractéristiques d'un plan de communication
- Identifier les étapes d'un plan de communication

Communiquer dans les situations de la vie professionnelle :

- Identifier le contexte de l'action de communication
- Définir le public cible d'une campagne de communication
- Identifier les différents canaux de communication adaptés à la cible
- Produire un message adapté
- Planifier les actions de communication

BC3 - CONCEVOIR ET ANIMER EN SÉCURITÉ DES SÉANCES D'APPRENTISSAGE :

Concevoir la séance, le cycle d'animation ou d'apprentissage :

- Identifier les fondamentaux d'une activité (logique interne, technique, sécurité)
- Prendre en compte les caractéristiques du public dans la préparation de la séance ou du cycle,
- Fixer les objectifs de la séance ou du cycle et les modalités d'organisation,
- Organiser la séance ou le cycle.

Conduire la séance, le cycle d'animation ou d'apprentissage :

- Programmer une séance ou un cycle en fonction des objectifs,
- Animer de façon dynamique, ludique et sécuritaire
- Mettre en œuvre une démarche pédagogique adaptée aux objectifs de la séance ou du cycle dans les trois familles d'activités,
- Adapter son action pédagogique.

Évaluer la séance, le cycle d'animation ou d'apprentissage :

- Construire et utiliser des outils d'évaluation adaptés,
- Évaluer son action,
- Évaluer la progression des pratiquants.

2.3 - LES MODALITÉS CERTIFICATIVES *(passage de 4 épreuves certificatives – cf texte en vigueur)*

EPREUVE N°1 (BC1-PROJET D'ANIMATION) :

Remise d'un document écrit personnel + entretien devant un jury (présentation orale + échange).

EPREUVE N°2 (BC2-COMMUNICATION) :

Production de support (au choix) + entretien avec un jury (présentation orale + échange).

EPREUVE n°3 (BC.1-CYCLE D'APPRENTISSAGE) :

Production de support (au choix) + observation d'animation de séance + entretien avec un jury (présentation orale + échange).

EPREUVE n°4 (BC3.2-ANIMATION DE NOUVELLES ACTIVITES) :

Remise d'un support (au choix) + entretien avec un jury.

3 - LES RESSOURCES ET OUTILS



3.1 - LES MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES MOBILISÉS

- Apports théoriques par des professionnels en activité.
- Pratique sportive.
- Travail en groupes et travail individuel.
- Mises en situation pédagogique régulières en interne et avec nos structures partenaires.
- Partages d'expériences de professionnels.
- Accompagnement personnalisé par l'équipe pédagogique.
- Etudes de cas / Etudes vidéos des séances des stagiaires.
- Évaluations formatives/Kahoot.

3.2 - LES MOYENS MOBILISÉS

- Locaux conformes et adaptés.
- Matériel et sites nécessaires à la pratique :
 - des sports collectifs
 - des sports d'opposition
 - des sports de raquette
 - des sports d'entretien corporel
- Supports de cours partagés via plateforme Google Drive.
- WiFi disponible dans l'enceinte du site de formations.

3.3 - LE MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE

- Écran numérique Speechi.
- Projections PowerPoint, etc...
- Espace documentaire.
- Salles de cours adaptées/aménagées.
- Matériel pédagogique spécifique à chaque discipline abordée.

4 - INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

4.1 - HÉBERGEMENT ET RESTAURATION





Les stagiaires en formation au Centre de Pleine Nature, peuvent bénéficier de nos solutions d'hébergement et de restauration sur site.

4.2 - PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous vous conseillons de nous contacter en amont de la formation afin qu'une étude soit réalisée en fonction des besoins. L'équipe du Centre de Pleine Nature Lionel TERRAY ainsi que nos intervenants pourront ainsi adapter la formation en fonction de vos difficultés et besoins.